



PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA *Micro nido "Stella del Mattino"*

PREMESSA - Storia

La Scuola dell'Infanzia Parrocchiale "SAN GIUSEPPE" - inizialmente denominata Asilo Infantile Parrocchiale - ebbe origine a Vergiate il 13 febbraio 1881 per opera dell'allora parroco Don Enrico Locatelli, il quale volle venire incontro alle necessità delle mamme lavoratrici che in quel tempo divenivano sempre più numerose, e desiderò la presenza delle Suore della Congregazione di Maria SS. Consolatrice, per il servizio educativo. Le prime quattro suore arrivarono l'1 marzo 1896. La loro presenza si è conclusa nell'ottobre dell'anno 2014 e sono state sostituite da personale laico specializzato, che aveva già cominciato in precedenza ad affiancare le religiose a partire dal 1998.

Nel 2001 la scuola viene riconosciuta paritaria ai sensi del D.M. 488/3345.

Per l'aumento progressivo della richiesta, a partire dal 2012, l'Istituto ha ampliato la propria offerta educativa con una sezione Primavera ed un Micro Nido denominato "Stella del mattino".

Alla guida della Scuola è il parroco pro tempore della Parrocchia S. Martino di Vergiate coadiuvato da uno staff gestionale, da una direttrice e dal corpo docente.

La scuola cattolica offre una proposta educativa qualificata ed ispirata ai valori cristiani.

La scuola parrocchiale è una possibilità di evangelizzazione, è raccogliere un patrimonio prezioso che dura nel tempo, è un modo per esprimere un atto d'amore all'uomo di oggi, è un'opportunità non occasionale per la Parrocchia di relazionarsi con le famiglie, è la possibilità offerta stabilmente per le famiglie e ai fanciulli di attingere alla sapienza pedagogica della tradizione cattolica e alla sua visione antropologica.

La Scuola è associata alla FISM una federazione che unisce e **rappresenta le scuole private cattolicamente orientate**. Lo statuto di questa infatti enuncia all'art. 1 che "la F.I.S.M. - Federazione Italiana Scuole Materne è stata fondata in Bologna il 16/10/1974, come organismo associativo promozionale delle scuole materne non statali che orientano la propria attività alla educazione integrale della personalità del bambino, **in una visione cristiana dell'uomo, del mondo e della vita**".

OBIETTIVI

Il Micro nido, insieme alla famiglia, si configura come precursore all'avvio della crescita del bambino.

In questo ambito gli obiettivi generali si delineano nello:

1. sviluppo dell'identità personale del bambino sotto il profilo corporeo, intellettuale e psicodinamico;
2. sviluppo dell'autonomia mediante l'azione intrapresa tra scuola e famiglia;
3. sviluppo della continuità dialogica tra insegnante e famiglia.

La scelta degli obiettivi specifici è guidata dal rispetto delle dimensioni sociali e cognitive dei bambini e si delineano in:

1. valorizzazione del gioco
2. esplorazione e ricerca
3. vita di relazione
4. stimolo alle prime parole
5. sviluppo dell'autonomia nell'alimentazione
6. sviluppo dell'autonomia nella cura di se'

ATTIVITA'

Le attività svolte dalle educatrici hanno carattere ludico ed educativo e vengono organizzate sulle capacità collettive ed individuali, dando un contributo a fare della Sezione Primavera non solo un centro giochi, ma anche un luogo in cui si educa tutta la personalità del bambino.

Nell'arco della settimana i bambini svolgono le seguenti attività:

- giochi simbolici (angolo della casa - gioco di imitazione)
- attività manipolativa (didò - travasi)
- attività grafico pittorica (colori a dita - pastelli a cera - matite)

- giochi per comunicare (filastrocche - canzoncine - ascolto della musica)

Oltre alle consuete attività curricolari viene dato particolare risalto ai seguenti laboratori:

- laboratorio di attività motoria
- laboratorio di inglese con metodologia di Hocus&Lotus

AMBIENTI

La Sezione Primavera è strutturata in modo tale da permettere al bambino di fare e sperimentare diverse attività. L'obiettivo è offrire un contesto positivo di socializzazione e di gioco che renda possibile per il bambino esperienze significative sia nell'esplorazione nel mondo degli oggetti che nei rapporti con le altre persone.

Gli spazi sono strutturati a seconda dei bisogni del bambino:

- spazio gioco e per le attività
- ambiente per la nanna
- sala da pranzo
- bagno
- due palestre polifunzionali
- giardino esterno recintato fornito di giochi adeguati all'età
- Atelier del riuso creativo

ORARIO

- Il pre-scuola è dalle ore 7.30 alle ore 8.45
- L'entrata alla Sezione Primavera e l'accoglienza è dalle ore 8.45 alle ore 9.15
- L'uscita è dalle ore 15.30 alle ore 15.45
- Il post-scuola è dalle ore 15.45 alle ore 18.00

ROUTINES GIORNALIERA

Nella giornata della Sezione Primavera vi sono momenti importanti collegati ai bisogni del bambino, che hanno l'obiettivo di dargli sicurezza e stabilità affettiva:

- Accoglienza dalle ore 8.45 alle ore 9.15
- Spuntino ore 09.30
- Attività didattica educativa e di laboratorio dalle ore 10.00 alle ore 11.00
- Igiene del bambino
- Pranzo dalle ore 11.45 alle ore 12.30
- Igiene del bambino
- Riposo dalle ore 13.00 alle ore 15.00
- Igiene e merenda dalle ore 15.00 alle 15.30
- Uscita dalle ore 15.30 alle ore 15.45

Ogni anno viene distribuito il calendario scolastico in cui vengono indicati l'inizio, il termine e le sospensioni dell'attività scolastica per festività o altre ricorrenze che fanno riferimento al calendario regionale.

Possono essere apportati adattamenti deliberati dal collegio dei docenti con approvazione del Presidente, in relazione a esigenze e tradizioni del territorio.

In esso vengono anche riportate le feste organizzate: festa dei nonni e degli angeli custodi, castagnata, Natale, Carnevale, festa del papà e della mamma, festa di fine anno e consegna dei diplomi.

AMBIENTAMENTO

Affinché il bambino si integri gradualmente tra gli altri, la Sezione Primavera predilige effettuare un ambientamento a tappe, con orario progressivamente crescente e con la presenza per alcuni giorni di uno dei genitori.

L'ambientamento serve al bambino per trovare nelle educatrici un riferimento sicuro che lo aiuti a familiarizzare con le novità del micro nido. Durante questa fase, inoltre, le educatrici avranno modo di conoscere i genitori e di soddisfare ogni curiosità e bisogno di chiarimento sull'organizzazione del servizio. Il percorso di ambientamento è specifico per ogni bambino; generalmente nell'arco di due settimane viene completato.

Da questo momento in avanti il bambino è inserito nella scuola e ne segue le regole definite nel Regolamento della Sezione Primavera.

SERVIZIO MENSA

Il servizio di refezione viene fornito ai bambini da una società esterna. In caso di intolleranze o allergie bisognerà esibire un certificato medico, specificando gli alimenti che il bambino non può consumare. Le educatrici sono incaricate di distribuire i pasti e aiutare i bambini nella consumazione. All'inizio dell'anno scolastico verrà consegnato il menù.

CONTINUITA'

Accompagnare i bambini fino al passaggio alla scuola dell'infanzia è tra gli scopi della Sezione Primavera. Pertanto, durante il periodo primaverile verranno organizzate attività con le insegnanti e i bambini della scuola dell'infanzia per favorire il futuro ingresso.

Condividere il percorso con le famiglie è parte integrante di un progetto comune finalizzato al benessere del bambino.

Coordinatrice, Educatrici e Collaboratori si impegnano a mantenere nel tempo i rapporti con le famiglie sia come espressione concreta di collaborazione, sia come informazione e trasparenza dei percorsi. E', infatti, mediante l'incontro ricorrente con i genitori, sia esso individuale o di sezione, che è possibile un proficuo cammino comune che interessi l'intero percorso educativo. A tale scopo all'inizio dell'anno scolastico vengono eletti dei rappresentanti di classe, che si impegnano a favorire la comunicazione tra le famiglie e la scuola.

Dopo un primo colloquio individuale con l'educatrice e/o la coordinatrice per pianificare i tempi e le modalità dell'ambientamento in base alle esigenze della famiglia e del bambino, si susseguiranno i seguenti incontri:

- riunione plenaria della scuola
- incontri individuali
- riunioni periodiche di classe
- momenti di collaborazione per le feste

METODO

Il metodo che più corrisponde alla possibilità di educare i bambini della scuola della Sezione Primavera è quello basato sull'esperienza vissuta.

La proposta dell'insegnante tiene conto della globalità della persona, aiuta il bambino a riconoscere le proprie capacità, stimola la curiosità, il desiderio e l'intelligenza, crea le condizioni per favorire la presa di coscienza del significato dell'esperienza.

Nella nostra scuola viene proposto il gioco come modalità privilegiata di apprendimento e relazione. Il bambino ha la possibilità di comunicare a livello simbolico le emozioni che vive e di arrivare alla scoperta di sé a livello motorio, sensoriale, comunicativo e cognitivo, avvicinandosi alla realtà con atteggiamenti di stupore, esplorazione e scoperta. Il tempo e lo spazio della scuola costituiscono l'ambito quotidiano nel quale i bambini vivono la loro esperienza.

Risorse Interne

Il Presidente

Ha la rappresentanza legale della Scuola.

Assolve a tutte le funzioni previste dalla legge e dai Contratti Collettivi in ordine alla direzione, alla promozione, alla valorizzazione delle risorse umane e professionali.

Assume le decisioni ed attua le scelte di sua competenza volte a promuovere e realizzare il progetto di Istituto sia per il profilo didattico - pedagogico sia per quello organizzativo, gestionale e finanziario.

La coordinatrice

Svolge, su delega o incarico del Presidente, particolari compiti organizzativi, gestionali e cura i rapporti con le famiglie e il territorio. Convoca e presiede: il Collegio dei Docenti, i Consigli di Classe e di Istituto e le riunioni con i rappresentanti dei genitori.

I docenti

Realizzano il processo di insegnamento/apprendimento, volto a promuovere la formazione degli alunni/e; tale funzione si fonda sulla loro autonomia culturale e professionale, nonché sugli obiettivi previsti dalle Indicazioni nazionali e dal Curricolo d'Istituto così come definito nel PTOF.

I volontari

Supportano il Presidente nella gestione amministrativa della scuola.

Studenti alternanza scuola-lavoro e tirocinanti

Supportano le insegnanti nelle attività della classe

Risorse Esterne

La Scuola è aperta alla collaborazione con gli enti pubblici presenti sul territorio partecipando e usufruendo della attività e servizi proposti:

- Parrocchia;
- Comune di Vergiate;
- Biblioteca;
- Asl;
- Gruppo Alpini e Pro Loco;

-Scuole del territorio;
-Fism

DOCUMENTAZIONE

- modulo di iscrizione
- questionario informativo relativo alla storia e alle abitudini del bambino
- scheda di osservazione sullo sviluppo globale del bambino
- scheda di passaggio alla scuola dell'infanzia
- fascicolo personale che raccoglie gli elaborati del bambino
- documentazione fotografica e video

VALUTAZIONE DEL PERCORSO EDUCATIVO

Durante l'anno scolastico le educatrici verificano periodicamente le autonomie acquisite dal singolo bambino per progettare nuovi percorsi finalizzati al raggiungimento di obiettivi specifici.

Le principali caratteristiche analizzate ai fini della valutazione sono:

- livello autonomia sviluppato
- capacità motoria
- linguaggio
- capacità di relazione (con bambini - con adulti).

GLI ORGANI DI PARTECIPAZIONE

Collegio dei docenti

Una o due volte al mese, a seconda delle esigenze del momento, il corpo docente si incontra per valutare il lavoro svolto, programmare le attività e gestire le situazioni problematiche.

Consiglio di interclasse

Composto dalla direttrice, da tutte le insegnanti e dai genitori rappresentanti la propria classe. Si riuniscono più volte durante l'anno a seconda delle necessità per organizzare le feste e le attività extra scolastiche e per discutere eventuali problematiche riguardanti le famiglie delle proprie classi

Consiglio di classe

Composto dal presidente, dalla direttrice, dall'insegnante e dai genitori della classe. In questi incontri, circa tre in un anno, viene descritto il progetto educativo per i bambini e viene dato spazio a domande e commenti da parte delle famiglie.

PIANO DELLA FORMAZIONE

L'aggiornamento è un importante elemento di qualità del servizio scolastico; esso è finalizzato a fornire ai docenti strumenti culturali e scientifici per sostenere l'innovazione didattica, per avere maggiori capacità relazionali e più ampi margini di autonomia operativa. La partecipazione ad attività di formazione e di aggiornamento costituisce quindi un diritto e un dovere dei docenti, in relazione alle iniziative promosse e organizzate innanzitutto dalla Scuola.

I criteri e gli ambiti di scelta delle tematiche di aggiornamento si orientano nei confronti di argomenti legati alla pratica educativa, all'innovazione nell'assetto istituzionale, all'integrazione delle tecnologie nella didattica, alla ricerca psico-pedagogica.

Ai sensi della legge 81/08 il personale viene periodicamente aggiornato.

“Vedo un bambino. E' piccolo. Ce lo avrà almeno un pensiero?

Sorpresa!

Guardate voi stessi: sta pensando il mondo intero.”

Gianni Rodari